

VERSCHWÖRUNGS- THEORIEN UND SOZIALE MEDIEN

THEMA III

Gefördert vom



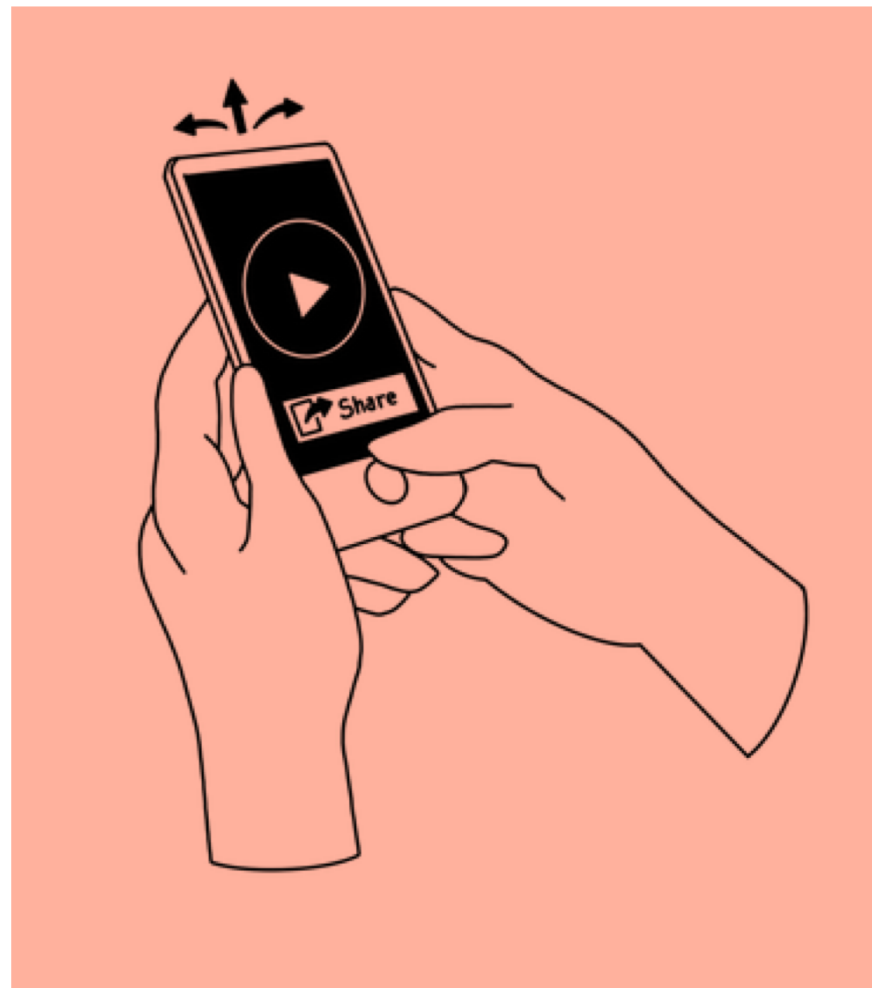
Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie *leben!*



Modul 3



Verschörungstheorien und Soziale Medien

Arbeitsauftrag

Stellt euch vor, ihr seid nun als Medienscouts an eurer jeweiligen Schule aktiv. Im Rahmen eures Engagements wollt ihr eure Mitschüler*innen in den kommenden Wochen für einen kritischen Umgang mit Sozialen Medien und Verschörungstheorien sensibilisieren. Eure Idee ist es, dafür eine kleine Kampagne auf die Beine zu stellen.

Damit es nicht bei Plakaten im Schulflur bleibt, hat eure Schule euch angeboten, für ein paar Tage den schuleigenen Social Media Account zu übernehmen bzw. zu betreuen. Dafür benötigt ihr nun passende Materialien, die ihr über diesen Account teilen könnt.

Verschörungstheorien und Soziale Medien

- Kommt in euren Kleingruppen zusammen und überlegt, wie eure Kampagne aussehen soll
- Diskutiert dabei die folgenden Punkte:
 - Über welche Aspekte von Social Media und den Bezug zu Verschörungstheorien wollt ihr informieren? Was ist euch besonders wichtig?
 - Welche eigenen Erfahrungen habt ihr in Bezug auf Verschörungstheorien im Netz schon gemacht? Seid ihr schon einmal auf eine Verschörungstheorie oder auch auf Desinformation hereingefallen?
 - Was sollten eure Mitschüler*innen auf jeden Fall durch die Kampagne erfahren und lernen?
 - Wie könnt ihr eure Botschaften auf Social Media gut umsetzen?
- Kreiert im Anschluss eigene Materialien, die ihr für solch eine Kampagne einsetzen würdet. Seid dabei kreativ und gerne multimedial (Bilder, Memes, Videos, Audios etc.)!