

# VERSCHWÖRUNGS- ERZÄHLUNGEN UND IHRE GEFAHREN

THEMA II

Gefördert vom



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie *leben!*



# Modul 1



# Verschörungserzählungen

## Arbeitsauftrag:

Schaut auch den Trailer aufmerksam an und achtet insbesondere auf den gesprochenen Text. Die Beobachtungen werden im Anschluss an den Trailer gemeinsam diskutiert.

# Verschörungserzählungen

**Trailer:**

Trailer (Avengers 3 Infinity War 2018) [FSK 12]:

<https://www.youtube.com/watch?v=ayETVmAunok>

# Verschwörungserzählungen

## Reflexionsfragen

- Worum geht es in dem Film? Welche Geschichte wird erzählt?
- Was spricht euch an den Filmen an?
- Welche Emotionen werden in dem Trailer angesprochen und vermittelt?

# Verschörungserzählungen

## Arbeitsauftrag

Schaut euch den Erklärfilm einmal an. Tauscht euch im Anschluss zu den folgenden Fragen aus und notiert eure Antworten in Stichpunkten.

# Verschörungserzählungen

## Reflexionsfragen

- Habt ihr euch schon einmal in einer ähnlichen Situation wie Fenja befunden?
- Wie hättet ihr anstelle von Karla oder Yami reagiert?
- Wie würdet ihr Verschörungserzählungen definieren? Wann und warum können sie gefährlich sein?

# Modul 2





# Antisemitismus und Verschwörungstheorien

## Antisemitische Karikatur



*Winston Churchill as octopus 1935 © Library of Congress*  
[https://loc.gov/exhibits/churchill/interactive/\\_html/wc0213.html](https://loc.gov/exhibits/churchill/interactive/_html/wc0213.html)

# Antisemitismus und Verschwörungstheorien

Karikatur der Süddeutschen Zeitung (2014)



<https://www.spiegel.de/kultur/gesellschaft/mark-zuckerberg-wiesenthal-center-kritisiert-sueddeutsche-fuer-antisemitische-karikatur-a-955613.html>

# Antisemitismus und Verschwörungstheorien

*„Wenn nun das Böse beschrieben werden soll, das im Geheimen wirkt, so kommen in Gesellschaften mit latentem Antisemitismus diejenigen Eigenschaften zum Vorschein, die in der Vergangenheit Jüdinnen und Juden als »Agent\*innen des Bösen« zugeschrieben worden sind. [...] Wenn also das Bild der bösen Weltverschwörer\*innen gezeichnet wird, dann handelt es sich dabei um eines, das durch wenige Pinselstriche zum »Juden« konkretisiert werden kann.“*

(Amadeu Antonio Stiftung 2015: 49)

# Antisemitismus und Verschwörungstheorien

## Reflexionsfragen

- Wie würdet ihr Antisemitismus definieren?
- Was ist der Unterschied zwischen offenem und strukturellem Antisemitismus?

# Antisemitismus und Verschwörungstheorien

## Beispiele Antisemitischer Codes

*„Die da oben“*

*„Lügenpresse“*

*„Jüdische Lobby“*

*Rothschild/»Thotschild«*

*„Globalisten“*

*„Israelkritik“*

*„New World Order“,  
„Neue Weltordnung“ (NWO)*

# Antisemitismus und Verschwörungstheorien

## Reflexionsfragen

- Sind euch diese Begriffe schon einmal begegnet? Wann und wo?
- Wisst ihr, was hinter diesen Begriffen steht?
- Welche Rolle spielen Emotionen bei diesen Begriffen?

# Antisemitismus und Verschwörungstheorien

## Arbeitsauftrag

Schaut euch gemeinsam in eurer Kleingruppe das Material an und diskutiert folgende Fragen. Haltet eure Ergebnisse stichpunktartig fest.

# Antisemitismus und Verschwörungstheorien

## Reflexionsfragen Gruppenarbeit

- Worum geht es in dem Beispiel? Welche Zielgruppe soll erreicht werden?
- Wie werden Emotionen genutzt, um die Inhalte zu vermitteln? Wie fühlt ihr euch, wenn ihr diese Inhalte anseht?
- Welche Elemente von Verschwörungserzählungen lassen sich finden?
- Was könnte an den Inhalten und ihrer Erzählweise problematisch sein? Welche Ziele könnten damit verfolgt werden? was für reale Konsequenzen könnten daraus folgen?






# Antisemitismus und Verschwörungstheorien


## Plenumsdiskussion

- Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Beispielen gibt es?
- Welche Gefahren gehen von verschwörungstheoretischen Erzählungen aus?

# Antisemitismus und Verschwörungstheorien

## Beispiel 1

 **MICHAEL WENDLER**  75,8K  bearbeitet 19:33

**!! ARIZONA BOMBE !!** 




BEI DER US WAHL 2020 HAT ES MASSIVEN WAHLBETRUG GEGEBEN.

ARIZONA IST DER ERSTE STAAT DER FORENSISCH NOCHMALS DIE WAHLSTIMMEN ÜBERPRÜFT.

ES SICKERN IMMER MEHR SCHOCKIEREND SCHÖNE ERGEBNISSE DURCH, DASS ES TATSÄCHLICH UNFASSBAREN WAHLBETRUG IN ARIZONA GAB.


EXPERTEN SPRECHEN SOGER VON 500.000 GEFÄLSCHTEN BRIEFWAHLSTIMMEN.


WIR ERINNERN UNS, DASS BIDEN ARIZONA ANGENBLICH NUR MIT 10.200 STIMMEN GEWANN.

DIE BOMBE WIRD BALD EXPLODIEREN....    
 UND ANDERE STAATEN WERDEN ARIZONA FOLGEN UND AUCH NOCHMALS FORENSISCH PRÜFEN.

VIELLEICHT PLANT DARUM DER DEEPSTATE BEREITS DEN WELTWEITEN STROMAUSFALL UM DIESES ZU VERTUSCHEN...

WAS SICH HIER ANBAHNT IST GIGANTISCH





Quelle: <https://t.me/s/MICHAELWENDLEROFFICIAL?q=arizona+bombe>,  
05.05.2021

# Antisemitismus und Verschwörungstheorien

## Beispiel 2



Quelle: <https://www.instagram.com/p/CD4YKGbFXit/>, 14.08.2020

# Antisemitismus und Verschwörungstheorien

## Beispiel 3: LEON LOVELOCK - WACH

[https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=4e\\_GZ7QM8SE](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=4e_GZ7QM8SE)

# Antisemitismus und Verschwörungstheorien

## Beispiel 3: LEON LOVELOCK - WACH

Die freie Welt kann nicht mehr warten (No, no)  
Und auch wenn es mich in Knast und Grab bringt (Scheiß drauf)  
Ihr müsst bezahl'n für eure Taten, weil wir **wach** sind Ich scheid' auf **Medien** und alles, was sie predigen  
(Scheiß drauf)

Jeder mit 'ner freien Meinung ist ein Alien  
Glaubt mir, **Bill** der Bastard will uns Menschen schädigen (Gates)  
Doch halten wir zusamm'n, dann kann er's nicht erledigen (No, no)  
Ihr habt gedacht, die Politik ist da, um uns zu schützen  
**Wacht ma' auf, ihr Schafe**, die sind da, um uns zu drücken (Verblindet)  
Ich halt' die Fresse nicht und **bin bereit, dafür zu sterben**  
Und diesen Song, den lass' ich da, für meine Erben

# Antisemitismus und Verschwörungstheorien

## Beispiel 4: KOLLEGAH- NWO

<https://www.youtube.com/watch?v=ehnyfAjmEwo>

# Antisemitismus und Verschwörungstheorien

## Beispiel 4: KOLLEGAH- NWO

Präsidenten sind nur **Marionetten**, die **wahren Leader**  
Zieh'n im Hintergrund die **Fäden** wie Harfenspieler

Die Gewalt nimmt ihren Lauf  
Unter dem zufriedenen Blick des **allsehenden Auges**

Doch bis uns're Seele zu Gott aufsteigt, hustlen wir  
Scheiß auf geregelte Jobs  
Wir werden Entertainer, Rapstars oder Sportler  
Bei Morgendämmerung einer **New World Order**

# Modul 3





# Antisemitismus und Verschwörungstheorien

## Mögliche Videos zum Thema Antisemitismus heute:

- FRIEDMAN SCHAUT HIN: Antisemitismus in Deutschland,  
<https://www.youtube.com/watch?v=nVRSFnbk4J0&t=425s>
- “Ich bin ein schlechter Jude” - Max Czollek zu Gast bei Freitagnacht Jews | WDR, <https://www.youtube.com/watch?v=mJn96SEJU4s&t=437s>
- “Antisemitismus ist tief verankert!” Laura Cazés über junges, jüdisches Leben | ERZÄHL MIR WAS NEUES,  
<https://www.youtube.com/watch?v=W18K9q2NPrY>

# Antisemitismus und Verschwörungstheorien

## Reflexionsfragen Video Antisemitismus heute

- Wie geht es euch, wenn ihr das Video seht? Welche Gedanken gehen euch durch den Kopf?
- Welche Formen nimmt Antisemitismus heute an, welche Beispiele fallen euch ein?

# Antisemitismus und Verschwörungstheorien

## Arbeitsauftrag

Werdet selbst gegen Antisemitismus aktiv! Entwerft in eurer Kleingruppe in einem Format eurer Wahl eine Kampagne gegen Antisemitismus.

# Quellen

- Baldauf, Johannes / Rathje, Jan (2015): Neue Weltordnung und „jüdische Weltverschwörung“. In: Amadeu Antonio Stiftung (Hrsg.): No World Order: Wie antisemitische Verschwörungsideologien die Welt verklären. Berlin. 45–51. Abrufbar über: <http://amadeu-antonio-stiftung.de/w/files/pdfs/verschwoerungen-internet.pdf> (letzter Zugriff: 17.05.2021)