

Bedürfnisse und Motive von Verschwörungstheorien und Desinformation

THEMA I

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**



HUMANITY IN
ACTION

A
ALFRED LANDECKER
FOUNDATION

Modul 1: Einstieg



Video: Die Matheleugnerin



Matheleugnerin (Folge 15) | Kroymann

 Comedy & Satire im Ersten
244.000 Abonnenten


Abonnieren

 26.604



 Teilen

 Herunterladen

 Speichern



Video: Die Matheleugnerin

- Was fällt Ihnen auf? Was ist für Sie überraschend?
- Warum glauben Menschen an so etwas?
- Wo sehen Sie Gefahren?
- Wie kann man damit umgehen? Wie schätzen Sie die Strategie der Verkäuferin ein?
- Welche Rolle spielen das Internet und die Medien?

Erfahrungsabfrage

Modul 2: Das Stuhl-/ Quadrat-Spiel



Das Stuhl-/Quadrat-Spiel

- Welche Gefühle hat die Übung bei Ihnen ausgelöst?
- Wie sind beide Gruppen miteinander umgegangen?
- Was hat Sie zu einer Gruppe gemacht?
- Welche Emotionen und Gefühle sind mit der jeweiligen Gruppenzugehörigkeit verbunden gewesen?
- Gab es Unterschiede zwischen der größeren Gruppe und der kleineren Gruppe?



Input: Ingroup-/ Outgroup-Dynamiken

- Menschen haben die Tendenz, sich mit Gruppen zu identifizieren
- Positiv besetzte Gruppenzugehörigkeit = wesentlicher Baustein der sozialen Identität
- Unterschiedliche Dimensionen: Geschlecht, Alter, sexuelle Identität, Beruf, Herkunft, Hobbies, politische Orientierung, Elternschaft, ...
- Eigene Gruppe (Ingroup) wird gegenüber anderen Gruppen (Outgroup) bevorzugt

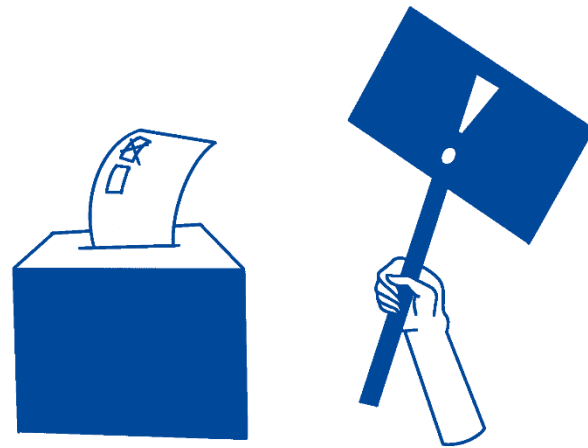
 kann zu Abwertung anderer Personen und Gruppen führen

Input: Ingroup-/ Outgroup-Dynamiken

- Ingroup: Verschwörungsgläubige („die Erwachten“)
- Outgroup:
 - 1) Gruppe, die Thesen und Positionen nicht folgt („Schlafschafe“)
 - 2) Gruppe, die als „Schuldige“ ausgemacht wird

 Welche Gruppen gibt es im Video „Die Matheleugnerin“?

Modul 3: Perspektivwechsel



Gruppenarbeit:

Fallbeispiele Verschwörungsgläubige

Fallbeispiele Verschwörungsgläubige

- Welche Bedürfnisse wurden durch den Glauben an Verschwörungstheorien bedient?
- Welche äußeren Umstände haben Verschwörungstheorien attraktiv erscheinen lassen?
- Welche Gefahren für den gesellschaftlichen Frieden können Sie ausmachen?

Quellen

- [Matheleugnerin \(Folge 15\) | Kroymann - YouTube](#)